

MODUL AJAR (MA)
SEKOLAH LUAR BIASA

Nama Guru : Krisnanto, S.Pd.

SLB WIDYA MULIA

MODUL AJAR (MA)

Kelas : XI SMALB

Fase : E

SLB WM

2023 - 2024

**PERANGKAT PEMBELAJARAN / PERANGKAT AJAR/ MODUL
AJAR**

A. INFORMASI UMUM

Nama Sekolah : SLB WIDYA MULIA

Satuan Pendidikan / Kelas: XI SMALB C

Materi : Pengukuran

Mata Pembelajaran : MATEMATIKA

Alokasi Waktu : 2 JP X 40 Menit (4 x pertemuan)

B. KEMAMPUAN AWAL SISWA

Nama Siswa	Deskripsi
Aq	Anak mampu mengenal konsep bilangan bulat dan pecahan, mampu melakukan penjumlahan, pengurangan, pembagian, dan perkalian
Ag	Anak mampu mengenal konsep bilangan bulat dan pecahan, mampu melakukan penjumlahan, pengurangan, pembagian, dan perkalian
Fh	Anak mampu mengenal konsep bilangan bulat dan pecahan, mampu melakukan penjumlahan, pengurangan, pembagian, dan perkalian
Nr	Anak mampu membilang dari 1 sampai 10 dan mengenal bilangan hingga 10.
Ww	Anak mampu membilang dari 1 sampai 10 dan mengenal bilangan hingga 10.

C. CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)

Peserta didik dapat menentukan satuan panjang, satuan berat benda, dan satuan volume dalam kehidupan sehari-hari, menggunakan benda konkret menunjukkan satuan luas (cm² dan m²), menghitung luas bangun datar (persegi, persegi panjang dan segitiga) dengan menggunakan satuan luas.

D. CAPAIAN PER ELEMEN

Peserta didik dapat menentukan satuan panjang benda dengan menggunakan alat ukur, menentukan berat benda (gram dan kg).

E. PROFIL PELAJAR PANCASILA

1. Beriman dan taqwa pada Tuhan Yang Esa dan Berakhlak mulia
2. Mandiri
3. Kreatif
4. Bergotong Royong

F. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat mengenal satuan berat gram dan kilogram
2. Peserta didik dapat melakukan praktek menimbang menggunakan timbangan bebek

G. TARGET PESERTA DIDIK

1. Siswa Tunagrahita Kelas XI SMALB

H. MATERI PEMBELAJARAN

1. Pengukuran berat (kilogram dan gram)

I. PENDEKATAN, MODEL, DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model : Project Based Learning (PJBL)
3. Metode : Ceramah, Demonstrasi, dan Praktik

J. PERTANYAAN PEMANTIK

1. Mengapa saat kita membeli barang tertentu misal bawang, beras, cabai perlu ditimbang?

K. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengkondisikan kelas untuk memulai pembelajaran, menyapa dan mendatakehadiran2. Berdoa , presensi dan memotivasi peserta didik3. Guru mengadakan apersepsi pembelajaran sebelumnya dan pembelajaran yang dilakukan4. Guru memotivasi peserta didik tentang pembelajaran.5. Menyampaikan materi yang akan dipelajari .	15 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik menjawab pertanyaan pemantik<ol style="list-style-type: none">a. Mengapa saat kita membeli barang tertentu misalnya beras perlu ditimbang?2. Guru menjelaskan mengenai konsep pengukuran salah satunya contohnya adalah pengukuran berat.3. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru.4. Guru menjelaskan bahwa dalam pengukuran berat terdapat satuan tapi dibatasi hanya gram dan kilogram yang sering digunakan.5. Guru mencontohkan alat untuk mengukur berat yakni timbangan, dimana berbagai timbangan memiliki fungsi yang berbeda-beda..6. Guru memancing pertanyaan pada siswa.7. Peserta didik menyimak penjelasan guru mengenai cara menimbang dalam satuan kilogram.8. Guru mencontohkan menimbang dengan 2 benda yang berbeda menggunakan timbangan jungkat jungkit atau timbangan bebek..9. Guru memancing peserta didik untuk bertanya.10. Siswa melakukan praktek menimbang.secara bergantian satu per satu.	50 menit

	11. Guru memberikan LKPD kepada peserta didik. 12. Peserta didik mengerjakan LKPD yang telah diberikan guru sebelumnya.	
Kegiatan Akhir	1. Guru dan peserta didik menyimpan dan merapikan kembali media pembelajaran. 2. Guru dan siswa menyimpulkan pembelajaran. 3. Guru mengadakan refleksi dengan mengecek pemahaman siswa terhadap pembelajaran yang dilaksanakan. 4. Guru memberikan pesan moral yang dapat dipelajari dalam pembelajaran hari ini.	15 menit

L. SARANA DAN PRASARANA

1. Media/Alat

Timbangan bebek

2. Bahan

Beras dan Jagung

3. Sumber Belajar

1. Rumusan CP Kemdikbud

2. Kreativitas guru dan peserta didik

M. PENILAIAN

1. Bentuk dan teknik penilaian

a. Bentuk

- Sikap : Lembar Observasi

- Pengetahuan : Tes Objektif

- Keterampilan : Tes Objektif

b. Teknik

- Sikap : Skala Nilai

- Pengetahuan : Tes

- Keterampilan : Unjuk Kerja

2. Instrumen penilaian

a. Sikap : (terlampir)

b. Pengetahuan : (terlampir)

c. Keterampilan : (terlampir)

N. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

1. Pengayaan

Pengayaan akan dilakukan apabila peserta didik sudah bisa melakukan materi yang diberikan akan diberikan materi selanjutnya

2. Remedial

Memberikan bimbingan khusus dan perorangan bagi peserta didik yang belum atau mengalami kesulitan dalam menyelesaikan penguasaan Capaian Pembelajaran yang ditetapkan guru. Pengulangan dengan metode dan gaya belajar peserta didik serta penyederhanaan hanya diberikan pada capaian yang belum tuntas.

O. REFLEKSI

Refleksi Peserta Didik

Refleksi dapat dilakukan dengan memberikan beberapa pertanyaan kepada peserta didik seputar pembelajaran yang sudah dipelajari

1. Mengapa saat membeli barang tertentu perlu ditimbang ?
2. Satuan apa saja yang tadi digunakan dalam pengukuran?
3. Timbangan apa yang digunakan dalam pengukuran berat tadi?

Refleksi Guru

1. Apakah peserta didik tertarik pada pembelajaran?
2. Media apa yang lebih diminati peserta didik?
3. Apakah peserta didik meminati pembelajaran atau materi yang disampaikan ?
4. Apakah mendapati kendala dalam pembelajaran ?
5. Apakah pesan moral yang di dapat peserta didik?

Mengetahui

Kepala SLB WIDYA MULIA

Yogyakarta, 20 Agustus 2023

Guru Kelas XI C

Lampiran 1 : Bahan Ajar

Matematika

Menimbang dengan satuan kg



Lampiran 2 : Asesmen Formatif

Penilaian Sikap

No.	ASPEK YANG DINILAI	Sangat baik	Baik	Cukup baik
		3	2	1
1	Kepercayaan diri			
2	Kerjasama			
3	Tanggung jawab			
4	Kemandirian			

No	Nama siswa	Aspek 1			Aspek 2			Aspek 3			Aspek 4			Skor perolehan	Nilai	Deskripsi
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1			
1.																
2.																
3.																
4.																
5.																

Keterangan :

Skor maksimal/setiap aspek = 3

Skor perolehan maksimal = 12

Nilai akhir = $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 =$

Penilaian Unjuk kerja

Matematika

1. Pengukuran berat dengan satuan kilogram

Menimbang beras

1. 1 Kg beras



2. 1 Kg jagung



3. 2 kg jagung dan 2 kg beras



4. 3 kg jagung dan 1 kg beras kg



5. 4 kg beras dan 1 kg jagung



Isi kotak biru dengan skor yang diperoleh

Kriteria skor

Skor 3 = siswa dapat melakukan secara mandiri

Skor 2 = siswa melakukan dengan sedikit bantuan

Skor 1 = siswa melakukan dengan banyak bantuan

Skor 0 = siswa tidak mau melakukan

Skor maksimal = 5 Soal x 3 = 15

Perhitungan nilai akhir = $\frac{\text{Skor perolehan} \times 100}{\text{Skor maksimal}} = \dots\dots$

Penilaian pengetahuan

LKPD

Nama:

Berilah tanda (x) pada jawaban yang benar

1. Alat untuk menimbang berat yaitu?

a



b.



2. Nama alat dibawah ini adalah?



a. Jam

b. timbangan

3. Contoh satuan berat adalah?

a. Kg

b. m

4. Pemberat timbangan dibawah ini yaitu?



a. 1 g

b. 1 kg

5. Total berat dibawah ini adalah?



a. 3 kg

b. 3 g

Jawablah soal isian dibawah ini

6. $15 \text{ kg} + 10 \text{ kg} = \dots\dots\dots\text{kg}$

7. $200 \text{ kg} + 30 \text{ kg} = \dots\dots\dots\text{kg}$

8. $350 \text{ kg} - 120 \text{ kg} = \dots\dots\dots\text{kg}$

9. $7 \text{ kg} \times 5 = \dots\dots\dots\text{kg}$

10. $30 \text{ kg} : 5 = \dots\dots\dots\text{kg}$

Keterangan:

Benar = 1

Salah = 0

Skor maksimal = 10

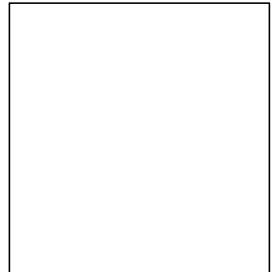
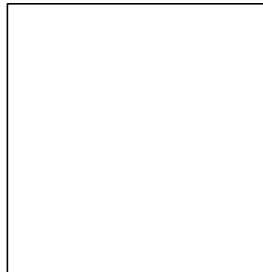
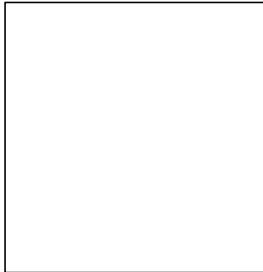
Perhitungan nilai akhir = $\frac{\text{Skor perolehan} \times 100}{\text{Skor maksimal}} = \dots\dots$

Kerjakan tugas dibawah ini

Nama:

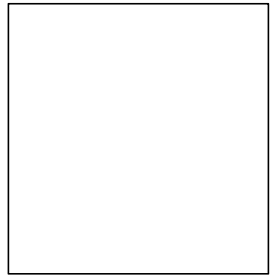
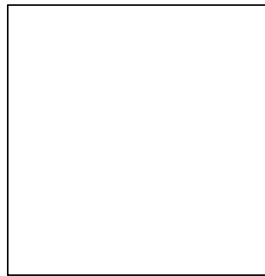
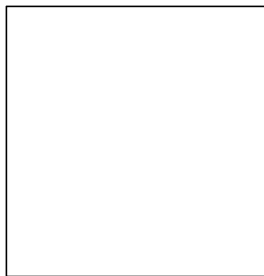
1. Urutkan dari yang ringan hingga ke yang berat

Tempel disini



2. Urutkan dari yang berat hingga ke yang ringan

Tempel disini



gunting



gunting



Menimbang beras

6. 1 Kg beras



7. 1 Kg jagung



3. 2 kg beras



4. 2 kg jagung



5. 3 kg beras



Isi kotak biru dengan skor yang diperoleh

Kriteria skor

Skor 3 = siswa dapat melakukan secara mandiri

Skor 2 = siswa melakukan dengan sedikit bantuan

Skor 1 = siswa melakukan dengan banyak bantuan

Skor 0 = siswa tidak mau melakukan

Skor maksimal = 5 Soal x 3 = 15

Perhitungan nilai akhir = $\frac{\text{Skor perolehan} \times 100}{\text{Skor maksimal}} = \dots$