

# MODUL AJAR PROGSUS

Orientasi dan Mobilitas

**TUNANETRA SDLB**

Kelas: .....



# Modul Ajar Orientasi dan Mobilitas

Materi: Mengenal Lingkungan Sekolah

Jenjang: Sekolah Dasar Luar Biasa (SDLB) Bagian A

Durasi: 2 x 35 menit (5 pertemuan)

## A. Karakteristik Peserta Didik

1. Peserta didik tunanetra total atau low vision yang sedang dalam tahap awal pengenalan orientasi dan mobilitas.
2. Memerlukan pendekatan multisensori (verbal, taktil, kinestetik), serta pembiasaan secara berulang.

## B. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu menyebutkan bagian-bagian lingkungan sekolah dengan bantuan verbal dan taktil.
2. Peserta didik mampu menelusuri rute dari satu tempat ke tempat lain di lingkungan sekolah menggunakan tongkat dan teknik orientasi dasar.
3. Peserta didik mampu mengenali titik-titik acuan penting (landmark) di lingkungan sekolah.
4. Meningkatkan rasa percaya diri dan kemandirian peserta didik dalam bergerak di lingkungan sekolah.

## C. Materi Pokok

1. Pengenalan bagian-bagian sekolah (ruang kelas, kantor guru, toilet, kantin, lapangan, dll).
2. Titik acuan (landmark) dan petunjuk arah.
3. Teknik orientasi dasar (mengenali arah, bunyi, permukaan lantai).
4. Teknik mobilitas dasar (penggunaan tongkat, trailing, teknik pelindung).

## **D. Langkah Pembelajaran**

### **Pertemuan 1 dan 2 (2 x 35 menit): Pengenalan Lingkungan Sekolah**

#### **1. Pendahuluan (10 menit)**

- Apersepsi: Tanya jawab tentang tempat yang sering dikunjungi di sekolah.
- Menyampaikan tujuan dan kegiatan hari ini.

#### **2. Inti (50 menit)**

- Pengenalan bagian-bagian sekolah menggunakan miniatur bangunan/taktil peta sederhana.
- Kegiatan eksplorasi lingkungan sekolah secara berkelompok kecil, didampingi guru:
  - Menyentuh dan mengenali permukaan lantai berbeda.
  - Menyimak suara khas dari tempat tertentu (kantin, kelas ramai, toilet).
  - Diskusi tentang rute dan letak ruang-ruang.

#### **3. Penutup (10 menit)**

- Refleksi pengalaman siswa.
- Pemberian umpan balik dan motivasi.

### **Pertemuan 3, 4, dan 5 (2 x 35 menit): Pengenalan Lingkungan Sekolah**

#### **1. Pendahuluan (10 menit)**

- Review materi sebelumnya.
- Pemanasan motorik: jalan di tempat, gerak tangan.

#### **2. Inti (50 menit)**

- Latihan penggunaan tongkat dan teknik pelindung.
- Simulasi berjalan menuju ruang kelas, toilet, atau kantor guru.
- Siswa mencoba mengenali landmark penting secara mandiri dengan arahan verbal dari guru.
- Diskusi strategi mengenali tempat jika tersesat.

#### **3. Penutup (10 menit)**

- Evaluasi singkat pengalaman.
- Penguatan sikap kemandirian.

## **E. Metode Pembelajaran**

- Demonstrasi
- Latihan berulang (drill)
- Diskusi dan tanya jawab
- Pendekatan multisensori (verbal, taktil, audio)

## **F. Media dan Alat**

- Peta taktil sederhana (bila ada)
- Tongkat mobilitas
- Miniatur ruangan sekolah (bila ada)
- Audio rekaman suara lingkungan
- Penanda taktil (karpet, tali, dll.)

## **G. Asesmen**

### **Asesmen Formatif:**

- Observasi keaktifan saat eksplorasi.
- Tanya jawab lisan tentang letak ruang.

### **Asesmen Sumatif:**

- Tes praktik menelusuri rute ke ruang tertentu secara aman.
- Penilaian kemampuan mengenali landmark dan arah.

## **H. Remedial dan Pengayaan**

- Anak diberikan remedial dan pengulangan bila belum menguasai materi
- Anak diberikan pengayaan bila cepat memahami materi

**Guru kelas**

.....